



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **2024/2025**

**Základní škola  
a Středisko volného času  
Rokytnice nad Jizerou**

## Obsah

|           |                                                                                    |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>Základní údaje o škole.....</b>                                                 | <b>2</b>  |
| 1.1       | Škola.....                                                                         | 2         |
| 1.2       | Zřizovatel.....                                                                    | 2         |
| 1.3       | Součásti školy .....                                                               | 2         |
| 1.4       | Základní údaje o škole .....                                                       | 2         |
| 1.5       | Charakteristika školy.....                                                         | 2         |
| 1.6       | Materiálně-technické podmínky školy.....                                           | 3         |
| 1.7       | Údaje o školské radě .....                                                         | 3         |
| <b>2</b>  | <b>Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....</b>             | <b>4</b>  |
| <b>3</b>  | <b>Přehled pracovníků školy.....</b>                                               | <b>4</b>  |
| 3.1       | Základní údaje o pracovnících školy.....                                           | 4         |
| 3.2       | Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků: .....                                | 4         |
| 3.3       | Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby .....                                    | 4         |
| 3.3.1     | Základní škola .....                                                               | 4         |
| 3.3.2     | Středisko volného času.....                                                        | 5         |
| 3.4       | Údaje o nepedagogických pracovnících.....                                          | 5         |
| <b>4</b>  | <b>Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....</b>     | <b>5</b>  |
| 4.1       | Zápis k povinné školní docházce.....                                               | 5         |
| 4.2       | Výsledky přijímacího řízení.....                                                   | 5         |
| <b>5</b>  | <b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>                                    | <b>5</b>  |
| 5.1       | Přehled o prospěchu – druhé pololetí 2024-2025 k 31. 8. 2025 .....                 | 5         |
| 5.2       | Přehled o chování žáků.....                                                        | 6         |
| 5.3       | Údaje o zameškaných hodinách.....                                                  | 7         |
| 5.4       | Údaje o integrovaných žácích ke 31. 8. 2025 .....                                  | 7         |
| 5.5       | Organizace a naplňování výchovně-vzdělávacího procesu .....                        | 7         |
| 5.6       | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....                                 | 8         |
| <b>6</b>  | <b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>7</b>  | <b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>                   | <b>12</b> |
| 7.1       | Akce školy.....                                                                    | 12        |
| 7.2       | Mimořádné úspěchy a výsledky žáků.....                                             | 12        |
| <b>8</b>  | <b>Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů.....</b>                       | <b>13</b> |
| <b>9</b>  | <b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b> | <b>13</b> |
| <b>10</b> | <b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>                                    | <b>14</b> |

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

|              |                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy  | Základní škola a Středisko volného času, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Dolní Rokytnice 172, 512 44 Rokytnice nad Jizerou                                      |
| Právní forma | Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem                             |
| IČ           | 709 10 600                                                                             |
| IZO          | 600 099 105                                                                            |
| Vedení školy | Mgr. Markéta Šmídová                                                                   |
| Kontakt      | +420 731 525 435                                                                       |

### 1.2 Zřizovatel

|                    |                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Název zřizovatele  | Město Rokytnice nad Jizerou                       |
| IČ                 | 00 276 057                                        |
| Adresa zřizovatele | Horní Rokytnice 197, 512 44 Rokytnice nad Jizerou |
| Kontakt            | mesto@mesto-rokytnice.cz                          |

### 1.3 Součásti školy

| Název                  | Kapacita   |
|------------------------|------------|
| Základní škola         | 500        |
| Školní družina         | 90         |
| Školní jídelna         | 930        |
| Středisko volného času | neuvádí se |

### 1.4 Základní údaje o škole

| Součást školy              | Počet tříd/oddělení/zájmových útvarů | Počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1. stupeň                  | 5                                    | 118             | 23,6                     |
| 2. stupeň                  | 4                                    | 72              | 18                       |
| Školní družina             | 2                                    | 64              | 32                       |
| Třída zřiz. dle §16 odst.9 | 1                                    | 10              | 10                       |
| Středisko volného času     | 33                                   | 380             | ---                      |

### 1.5 Charakteristika školy

Základní škola a Středisko volného času, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace je plně organizovanou školou, od 1. 1. 2024 sloučenou s domem dětí a mládeže, nyní střediskem volného času.

Základní škola sídlí ve dvou budovách na adrese Dolní Rokytnice 172, v každém ročníku má jednu třídu, součástí základní školy je i třída zřízená podle §16 odst. 9, školského zákona, pro žáky vzdělávající se dle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimálními výstupy a pro žáky vzdělávající se v oboru vzdělání základní škola speciální.

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávalo celkem 202 žáků.

Středisko volného času sídlí na adrese Horní Rokytnice 467, pro svou činnost využívá i tělovýchovná zařízení a učebny základní školy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo 33 zájmových útvarů se 380 účastníky.

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kmenové učebny                                     | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odborné učebny                                     | Pracovna hudební výchovy, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, pracovna PC, jazyková učebna, v současné době probíhá rekonstrukce dvou učeben (víceúčelová místnost a jazyková učebna)                                                                                                                                                                |
| Venkovní hřiště                                    | Venkovní hřiště ne zcela vhodné k používání (se zřizovatelem jednáme o rekonstrukci)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sportovní zařízení                                 | Tělocvična                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Školní družina                                     | Herna + pracovna, šatna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Žákovský nábytek                                   | Školní nábytek vhodné velikosti, na 2. stupni stavitelný                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vybavení učenými pomůckami                         | Stávající vybavení se dle finančních možností doplňuje                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vybavená žáků učebnicemi a učebními texty          | Vybavení se dle aktuální potřeby dokupuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Síťový server se školní doménou, firewall, WIFI, fileservr, zálohování<br>Stolní PC pro žáky: INF – 25 ks<br>Stolní PC pro vyučující a administrativu: 7 ks<br>NTB pro vyučující: 32 ks, dva vyučující používají NTB vlastní, dva v současné době nemají NTB k dispozici<br>Tablety: 36 ks<br>Projektory: 12 ks (interaktivní 5 ks, ostatní 7 ks) |

## 1.7 Údaje o školské radě

Školská rada má 6 členů a ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení:

|                        |                            |                       |
|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Zástupce zřizovatele:  | Ing. Petr Matyáš           | Mgr Milan Javůrek     |
| Zákonní zástupci žáků: | Mgr. Lucie Pěničková, PhD. | Mgr. Lucie Ondřichová |

|                    |                    |                        |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| Zástupci pedagogů: | Mgr. Petra Holcová | Bc. Markéta Floriánová |
|--------------------|--------------------|------------------------|

Pozn. Dne 18. 6. 2025 se Mgr. Petra Holcová vzdala svého členství ve školské radě a pedagogickou radou byla zvolena za členku školské rady Mgr. Blanka Herčíková.

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

| Vzdělávací program      | Zařazené třídy |
|-------------------------|----------------|
| ŠVP Přijďte pobejt!     | 8              |
| ŠVP Přijďte pobejt! II. | 1              |
| ŠVP Škola pro život     | 1              |
| ŠVP Učíme se pro život  | 1              |

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| Počet pracovníků celkem          |                                                | (k 31. 8. 2025) |
|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|                                  | Počet učitelů základní školy                   | 14,55           |
|                                  | Počet pedagogů určených jako podpůrné opatření | 2               |
| Počet vychovatelů školní družiny |                                                | 2               |
| Počet pedagogických asistentů    |                                                | 2,75            |
| Počet pedagogů volného času      |                                                | 17              |
|                                  | Interních                                      | 3               |
|                                  | Externích                                      | 14              |

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Odborná kvalifikace         | %   |
| Učitelé                     | 93  |
| Vychovatelky školní družiny | 100 |

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby

#### 3.3.1 Základní škola

| 21-30 let |      | 31-40 let |      | 41-50 let |      | 51-<br>důchodový<br>věk |      | V<br>důchodovém<br>věku |      | CELKEM |      |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|--------|------|
| muži      | ženy | muži      | ženy | muži      | ženy | muži                    | ženy | muži                    | ženy | muži   | ženy |
| -         | 1    | -         | 5    | -         | 1    | 1                       | 9    | -                       | -    | 1      | 16   |

### 3.3.2 Středisko volného času

| 21-30 let |      | 31-40 let |      | 41-50 let |      | 51-<br>důchodový<br>věk |      | V<br>důchodovém<br>věku |      | CELKEM |      |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|--------|------|
| muži      | ženy | muži      | ženy | muži      | ženy | muži                    | ženy | muži                    | ženy | muži   | ženy |
| -         | 1    | 1         | 1    | 2         | 3    | 1                       | 7    | -                       | 3    | 4      | 13   |

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce                 | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|------------------------|--------|-----------------|
| ZŠ + SVČ           | Pokladní a asistentka  | 0,5    | VŠ              |
| ZŠ                 | Uklízečka              | 2,75   | -               |
| ZŠ                 | Školník                | 1,0    | SŠ              |
| SVČ                | Školnice a uklízečka   | 1,0    | -               |
| ŠJ                 | Kuchařka               | 2,8    | -               |
| ŠJ                 | Vedoucí školní jídelny | 1,0    | SŠ              |

## 4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

| Počet tříd | Počet dětí<br>přijatých do první<br>třídy | Z toho počet dětí<br>přijatých po<br>odkladu | Počet odkladů pro<br>školní rok<br>2024/2025 |
|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1          | 22                                        | 5                                            | 6                                            |

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

| Na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou přijato: |                      |            |     |         |        |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----|---------|--------|
| Gymnázia                                               | Obchodní<br>akademie | Ostatní SŠ | SOU | Ostatní | CELKEM |
| 4                                                      | 1                    | 5          | 9   | -       | 19     |

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o prospěchu – druhé pololetí 2024-2025 k 31. 8. 2025

#### 1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|--------|------------|----------------------------|----------|------------|
| 1.A    | 21         | 21                         | 0        | 0          |
| 2.A    | 25         | 25                         | 0        | 0          |
| 3.A    | 22         | 21                         | 1        | 0          |

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 4.A | 21 | 19 | 2 | 0 |
| 5.A | 27 | 19 | 8 | 0 |

## 2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|--------|------------|----------------------------|----------|------------|
| 6.A    | 20         | 16                         | 4        | 0          |
| 7.A    | 15         | 7                          | 8        | 0          |
| 8.A    | 19         | 11                         | 8        | 0          |
| 9.A    | 18         | 4                          | 14       | 0          |

## Celkový přehled

| Ročník    | Počet žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|-----------|------------|----------------------------|----------|------------|
| 1. stupeň | 116        | 105                        | 11       | 0          |
| 2. stupeň | 72         | 38                         | 34       | 0          |
| Celkem    | 188        | 143                        | 45       | 0          |

## 5.2 Přehled o chování žáků

### 1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Chování 2. stupeň | Chování 3. stupeň |
|--------|------------|-------------------|-------------------|
| 1.A    | 21         | 0                 | 0                 |
| 2.A    | 25         | 0                 | 0                 |
| 3.A    | 22         | 0                 | 0                 |
| 4.A    | 21         | 0                 | 0                 |
| 5.A    | 27         | 0                 | 0                 |

### 2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Chování 2. stupeň | Chování 3. stupeň |
|--------|------------|-------------------|-------------------|
| 6.A    | 20         | 0                 | 0                 |
| 7.A    | 15         | 0                 | 0                 |
| 8.A    | 19         | 0                 | 0                 |
| 9.A    | 18         | 0                 | 0                 |

## Celkový přehled

| Ročník    | Počet žáků | Chování 2. stupeň | Chování 3. stupeň |
|-----------|------------|-------------------|-------------------|
| 1. stupeň | 116        | 0                 | 0                 |
| 2. stupeň | 72         | 0                 | 0                 |

|               |            |          |          |
|---------------|------------|----------|----------|
| <b>Celkem</b> | <b>188</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|---------------|------------|----------|----------|

### 5.3 Údaje o zameškaných hodinách

|               | Počet omluvených hodin | Počet neomluvených hodin |
|---------------|------------------------|--------------------------|
| 1. stupeň     | 6092                   | 0                        |
| 2. stupeň     | 6000                   | 0                        |
| <b>Celkem</b> | <b>12092</b>           | <b>0</b>                 |

### 5.4 Údaje o integrovaných žácích ke 31. 8. 2025

Specifické vzdělávací potřeby

|               | Ročník                                        | Počet žáků |
|---------------|-----------------------------------------------|------------|
|               | 1.                                            | 4          |
|               | 2.                                            | 3          |
|               | 3.                                            | 2          |
|               | 4.                                            | -          |
|               | 5.                                            | 3          |
|               | 6.                                            | 2          |
|               | 7.                                            | 3          |
|               | 8.                                            | 1          |
|               | 9.                                            | 0          |
|               | Třída zřízená dle §16 ods.9, školského zákona | 11         |
| <b>Celkem</b> |                                               | <b>29</b>  |

### 5.5 Organizace a naplňování výchovně-vzdělávacího procesu

Školní rok 2024/2025 proběhl bez výrazných problémů.

Kladně bylo hodnoceno zavedení třídnických hodin v 6. a 7. třídě. Vzhledem k nemožnosti nalézt koncepční řešení v ŠVP jsme změnilí systém zařazení třídnických hodin a po diskuzi s pedagogy budou od školního roku 2025/2026 třídnické hodiny v 6. -9. ročníku vedeny jako nepovinná hodina, většinou vždy první hodinu v pondělí.

V zájmu posílení čtenářské gramotnosti byly ve spojovací chodbě mezi budovami vybudovány čtenářské koutky, které žáci hojně využívají.

Pro posílení aktivního pohybu o přestávkách byla v nové budově jedna učebna přebudována na relaxační místnost se stolním tenisem, kterou žáci využívají o velké přestávce a o polední pauze.

Na základě doporučení školních poradenských zařízení byla poskytována péče 29 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předmět speciální pedagogická péče se vyučoval v 8 hodinách, v 8 skupinách.

Individuální péči k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhali zajišťovat asistenti pedagoga a další pedagogové tak, jak péči nastavilo školské poradenské zařízení.

## Evaluace

Vedení školy získalo zpětnou vazbu na fungování školy v evaluačním dotazníku, vyplňovaném rodiči v rámci evaluace školy v programu Sborovna (únor 2025).

Výsledky byly vyhodnoceny a poskytnuty rodičům i pedagogům.

Z letošního šetření vyplynulo následující:

- Se změnami ve vedení školy a se změnou směřování školy jsou respondenti spokojeni, vyjadřují podporu
- Až na výjimky jsou spokojeni s výukou
- Co od školy očekávají: zjistit, v čem je dítě úspěšné, získat pocit bezpečí, naučit se spolupracovat v různorodých skupinách, aplikovat znalosti do života

## 5.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 byla prevence rizikového chování zajišťována kombinací pravidelných třídnických hodin (v 6. a 7. ročníku), projektových dnů a programů externích organizací.

V 1. ročníku probíhal program *Zipyho kamarádi* (E-clinic), ve všech ostatních třídách cyklus MAJÁK o.p.s., zaměřený na prevenci závislostí, rizikového chování v online prostředí, šikany, zdravých vztahů, sexuality i duševních onemocnění.

Součástí prevence byla činnost školního poradenského pracoviště, které zajišťovalo metodické vedení pedagogů, individuální podporu žáků i konzultace s rodiči.

V průběhu roku jsme řešili vztahové obtíže ve třídách, ojedinělý projev rasismu a několik citlivých případů (sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, zanedbávání, první zkušenosti s tabákem a nelátkovými závislostmi), přičemž všechny situace byly zachyceny včas a řešeny ve spolupráci s rodinou a odborníky.

Evaluace potvrdila plnění cílů Minimálního preventivního programu – posílilo se klima školy, soudržnost kolektivů a komunikace s rodiči. Přínosem byla pravidelná supervize a další vzdělávání metodika prevence, které podpořily odbornou připravenost na krizové situace. V dalším roce se škola zaměří na posílení vlastních diagnostických kapacit (zejména v oblasti sociometrie) a na rozvoj preventivních aktivit podporujících bezpečné a přátelské prostředí.

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřila především na rozvoj kompetencí vedení, nejdůležitějším bodem však

bylo klima školy jako takové, týmovost pedagogického sboru a jeho společné směřování, tedy práce na srozumitelné vizi školy.

Na podzim roku 2024 vedení dokončilo první část z programu nadačního fondu Škoda EDU. Na podzim proběhly poslední dva leadeshipy pro vedení školy, jež byly zaměřené na prohlubování kompetencí k vedení.

Díky možnostem nabízeným tímto programem se také celý pedagogický sbor postupně zúčastnil dvoudenní inspirativní stáže na Základní škole dr. Malíka v Chrudimi.

Díky pozitivnímu přístupu vedení v programu leadeship byla následně škola vybraná do dalšího stupně podpory nadačního fondu Škoda EDU, v němž se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci školy. V rámci programu Sborovna ve škole nejprve proběhla autoevaluace, na základě, které se pedagogický sbor pod vedením zkušených lektorů zamýšlel nad společnou vizí školy a nad strategiemi jejího naplňování.

Ve spolupráci s lektory bude škola až do roku 2027 pracovat na vizi školy.

Spolupráce se ZŠ dr. Malíka byla také prohloubena jednodenním metodickým seminářem poskytovaným chrudimskou školou, bývalý ředitel této školy bude v naší škole nadále působit jako kouč vedení.

V oblasti odborného vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ vychází zejména z aktuálních individuálních potřeb jednotlivých pedagogů. Zaměřujeme se však zejména na prohlubování IT kompetencí, rozšíření využití AI ve výuce, důraz klademe také na rozvojové semináře v oblasti motivace žáků a zařazení nejnovějších metodických trendů. Naším cílem je předávání zkušeností mezi pedagogy navzájem, podporujeme spolupráci a pozitivní motivaci k dalšímu rozvoji.

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Stáž Chrudim ZŠ Dr. Jana Malíka                                         | 28 |
| Vzorové chování – Souběh Liberec                                        | 24 |
| Zážitková pedagogika pro pedagogický sbor – ZŠ Dr. Jana Malíka          | 24 |
| Resilience ve škole                                                     | 14 |
| SVČ: Kurz první pomoci IPRK                                             | 12 |
| Jak identifikovat ohrožené dítě                                         | 9  |
| AI pro učitele                                                          | 6  |
| Kompetence s nadhledem                                                  | 6  |
| Psychohygiena                                                           | 6  |
| Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?                            | 6  |
| Co jsou digitální kompetence a jak na ně                                | 4  |
| Osvědčené postupy, když čtení nejde                                     | 3  |
| Aby tělocvik bavil i nesportáky                                         | 2  |
| Bojovky a akční hry venku                                               | 2  |
| Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení                             | 2  |
| Česká Orffova škola jako zdroj hudebně-výchovných prvků v soudobé škole | 2  |
| Exkurze KRNP - Litovelské Pomoraví                                      | 2  |

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Hry a aktivity na školní výlet                                        | 2 |
| Jak na školu v přírodě na 1. stupni                                   | 2 |
| Jak pracovat s kartami ctností                                        | 2 |
| Jak propojit čtenářství s dalšími předměty                            | 2 |
| Jak zvládat stres                                                     | 2 |
| Les ve škole                                                          | 2 |
| Národní přírodní památky Jestřebské slatiny                           | 2 |
| Nové cesty ZOO Liberec                                                | 2 |
| Nové trendy v moderním vaření                                         | 2 |
| Prevence syndromu vyhoření                                            | 2 |
| Rozvoj kompetencí v praxi                                             | 2 |
| SVČ: Studium pedagogiky                                               | 2 |
| Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?                          | 2 |
| Úzkost, deprese a co dál?                                             | 1 |
| AI pro rodiče                                                         | 1 |
| Aktivity pro žáky se SPU                                              | 1 |
| Aktuality ve školství                                                 | 1 |
| Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení      | 1 |
| Badatelská výuka; Využití Science centra při STEM výuce               | 1 |
| Biomimikry ve vzdělávání - Jak se člověk může inspirovat přírodou II. | 1 |
| Březen ve školní družině a klubu: Měsíc oslavy jara                   | 1 |
| Cesta k proměně výuky dějepisu                                        | 1 |
| Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň                                    | 1 |
| Den pro trenéry dětí 2025                                             | 1 |
| Dětská hravost vítězí                                                 | 1 |
| Dobře naplánovaná školní družina a klub - Cesta za poznáním           | 1 |
| Fitness pro mozek - trénink koncentrace                               | 1 |
| Hejného metody na 1. stupni ZŠ                                        | 1 |
| Hrajeme si s financemi                                                | 1 |
| Hravá matematika pro 2. stupeň                                        | 1 |
| Chat GTP v hodinách dějepisu: Možnosti a tipy pro efektivní využití   | 1 |
| Chyba není konec světa                                                | 1 |
| Jak motivovat dítě k učení                                            | 1 |
| Jak motivovat dítě s ADHD                                             | 1 |
| Jak motivovat náročné žáky                                            | 1 |
| Jak na badatelskou výuku                                              | 1 |
| Jak na nové RVP v přírodních vědách                                   | 1 |
| Jak na zemědělskou revoluci badatelsky?                               | 1 |
| Jak předcházet agresi                                                 | 1 |
| Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni                                  | 1 |
| Jak řešit problémové dítě ve školní družině                           | 1 |

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| Jak učit lépe češtinu ve 2. a 3. ročníku                        | 1 |
| Jak zlepšit vztahy ve třídě                                     | 1 |
| Jako rozhovoriť v cudzom jazyku aj menej aktívnych žiakov       | 1 |
| Kresba a malba                                                  | 1 |
| Kreslení pravou mozkovou hemisférou                             | 1 |
| květen ve školní družině a klubu: Měsíc rodinného vztahu        | 1 |
| Letní škola Broumov                                             | 1 |
| Listí už spadlo, podzim je pryč                                 | 1 |
| Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni             | 1 |
| Meandry řeky Smědé                                              | 1 |
| Metodická konference pro učitele 1. st.                         | 1 |
| Metodické školení ředitelů ZŠ                                   | 1 |
| Metodický průvodce 1. třídou                                    | 1 |
| Moderní a logické deskové hry                                   | 1 |
| Na společné vlně                                                | 1 |
| Oblastní sraz RDPD                                              | 1 |
| Online kurz Kresba a malba                                      | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II.                   | 1 |
| Pojďme do toho - Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV | 1 |
| Poselství Velikonočního ostrova                                 | 1 |
| Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním                  | 1 |
| Praktické zavádění formativního hodnocení                       | 1 |
| Prevence šikany: jak zasáhnout včas                             | 1 |
| Prezentace a aplikace v Canvě                                   | 1 |
| Problémy a ochrana dravých ptáků                                | 1 |
| Provoz ŠD                                                       | 1 |
| Příběhy našich sousedů                                          | 1 |
| Respektující učitel                                             | 1 |
| Rozcvička plná hudby                                            | 1 |
| Rozpočet školy                                                  | 1 |
| Rozvoj jemné a hrubé motoriky                                   | 1 |
| S badateli přes překážky                                        | 1 |
| Sebehodnocení žáků na prvním stupni                             | 1 |
| Seminář metodiků                                                | 1 |
| Seminář výchovných poradců                                      | 1 |
| Specifika práce AP u dítěte s ADHA                              | 1 |
| Spolupráce asistenta a pedagoga                                 | 1 |
| SVČ: Jak reagovat a řešit dětskou agresivitu                    | 1 |
| SVČ: Nové přístupy ve výuce keramiky                            | 1 |
| ŠD: Den pro trenéry dětí                                        | 1 |
| Škola v ZOO                                                     | 1 |

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| Školní výlety, akce školy, exkurze                                 | 1 |
| Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně                             | 1 |
| Trendy v plýtvání potravinami aneb Kam zaměřit pozornost při výuce | 1 |
| Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků       | 1 |
| Tvorba ŠVP školní družiny                                          | 1 |
| Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou                      | 1 |
| Učím formativně                                                    | 1 |
| Umělá inteligence jako pomocník učitele                            | 1 |
| Vneste pestrost do svých hodin dějepisu                            | 1 |
| Vybavení školní lékárničky MŠ/ZŠ                                   | 1 |
| Vyjmenovaná slova krok za krokem                                   | 1 |
| Využití AI při práci s autentickými materiály                      | 1 |
| Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují                    | 1 |
| Základy krizové intervence                                         | 1 |
| Zásady správného hospodaření škol s FKSP v roce 2024               | 1 |
| Zástupce jako manažer aneb Přesvědčte se, že umíte řídit školu     | 1 |
| Zdravý životní styl a výživa ve výuce                              | 1 |
| Zima ve školní družině                                             | 1 |
| Zipyho kamarádi                                                    | 1 |

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola svoje aktivity prezentuje na facebookových stránkách a v Rokytnickém zpravodaji, viz příloha č. 1. Průběžně informuje veřejnost také na webových stránkách a na informačním panelu u vchodu do školy.

### 7.1 Akce školy

Škola i Středisko volného času se aktivně zapojuje do veřejného života v Rokytnici a jejím okolí.

### 7.2 Mimořádné úspěchy a výsledky žáků

Výrazným úspěchem našich žáků ve školním roce 2024/2025 bylo:

- 1. místo v oblastním kole soutěže Mladých zdravotníků - starší žáci
- 1. místo v oblastním kole soutěže Mladých zdravotníků - mladší žáci
- 2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády, kategorie A
- 3. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády, kategorie A
- 1. místo v okresním kole Pythagoriády, kategorie P8
- 1. místo v okresním kole Pythagoriády, kategorie P6

2. místo v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z8
3. místo v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z6

1. místo v okresním kole Soutěže Finanční gramotnost, kategorie I.
2. místo v krajském kole Soutěže Finanční gramotnost, kategorie II.

## 8 Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali tyto projekty:

- Společně se učíme – ZŠ Rokytnice nad Jizerou, CZ.02.02.XX/00/22\_/000522
- Společně se učíme – Dům dětí a mládeže Pod Střechou, CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002359
- Nadační fond Škoda Auto
- Podpora kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními
- Systémová podpora vzdělávání žáků v oboru základní škola speciální
- Podpora dopravy žáků na výukové programy IQ Landia
- Doprava žáků na veletrh Educa
- IROP - Modernizace učebny cizích jazyků a zázemí pro školní družinu - Základní škola a Středisko volného času, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace, reg. č. CZ.06.05.01/00/22\_048/0006641

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla kontrolní činnost ze strany ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání, zejména s ohledem na podmínky, průběh a výsledky vzdělávacího procesu.

Byly identifikovány tyto oblasti ke zlepšení:

- Důsledné nastavení kontrolní činnosti ve všech součástech subjektu včetně vyhodnocování výsledků výchovy a vzdělávání, přijímá ní případných opatření k odstranění zjištěných nedostatků

Základní škola

- Přetrvávající rezervy v uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků
- Rezervy v metodické podpoře školního poradenského pracoviště pedagogům a nedůsledném vedení pedagogů k průběžnému projednávání efektivity poskytovaných podpůrných opatření se zákonnými zástupci žáků

Doporučení ČŠI:

Základní škola:

- Podporovat žákovskou diskusi a aktivitu žáků využitím pestrých forem a aktivizačních metod, uplatňovat mezipředmětové souvislosti, poskytovat variabilně zadávané úkoly vzhledem k potenciálu a potřebám jednotlivých žáků např. nabídkou gradovaných úloh.
- Rozvíjet kritické myšlení žáků častějším zařazováním práce s různými informačním i zdroji, vést je k samostatnému objevování poznatků a efektivnímu vyvozování závěrů.

- Uplatňovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků ve výuce, projednat a nastavit způsob využívání formativního hodnocení. Funkčnost tohoto nastavení ověřovat při hospitační činnosti.
- Zkvalitnit metodickou podporu školního poradenského pracoviště pedagogům.

Středisko volného času:

- Zavést jednotná pravidla pro systematickou evaluaci všech forem poskytovaného zájmového vzdělávání a závěrečného vyhodnocení činnosti zájmových útvarů pedagogy

Škole, resp. jejímu vedení byla poskytnuta unikátní personalizovaná podpora ve spolupráci ČŠI a NPI – v rámci projektu Kompas (pro školu, kde byl identifikován potenciál rozvoje).

## **10 Základní údaje o hospodaření školy**

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajským úřadem Libereckého kraje a zřizovatelem - Městem Rokytnice nad Jizerou. Škola vydává zprávu o hospodaření, která je přílohu č. 2 této zprávy a je k dispozici na webových stránkách školy.

Na škole proběhla finanční kontrola zřizovatele, nebyly shledány vážnější nedostatky.

V Rokytnici nad Jizerou 29.9.2025

Vypracovala:  
Mgr. Markéta Šmídová  
Ředitelka školy



# **PŘÍLOHA Č. 1**

**Výroční zprávy za rok 2024/2025**

**Základní škola  
a Středisko volného času  
Rokytnice nad Jizerou**

## Informace ze základní školy

### Lyžařský a snowboardový kurz 5. a 6. třídy

V lednu se za příznivých sněhových podmínek uskutečnil lyžařský a snowboardový kurz 5. a 6. třídy. Děkujeme skiareálům Modrá hvězda a Sachrovka za výhodné jízdné, lyžařské škole Major za bez-



platné poskytnutí instruktorů, lyžařské škole Yetti za příznivou cenu instruktorů snowboardingu a také za skvělé počasí. Čas strávený na čerstvém vzduchu si děti užily na maximum a zdokonalily své lyžařské



a snowboardové dovednosti. I začátečníci z našich řad na konci týdne bezpečně sjeli sjezdovku. Návrat do školních lavic nebyl sice jednoduchý, ale alespoň nás těší společné zážitky a příjemně strávený čas na sněhu.

Blanka Herčíková

### Podpora čtenářství u nás ve škole

#### Proč vůbec čtenářství podporovat, můžete se ptát...?

- čtení obohacuje slovní zásobu dětí – pomáhá dětem lépe rozumět textům a lépe vyjadřovat své myšlenky
- zlepšuje komunikační schopnosti – pravidelné čtení vylepšuje schopnost komunikovat, což využijeme všichni i v každodenním životě, nejen ve škole
- rozvíjí kreativitu a představivost – čtení dětem rozvíjí fantazii
- rozvíjí empatii a porozumění – prostřednictvím příběhů se děti učí vnímat svět z různých perspektiv

Myslíme si, že čtení je základní dovednost, která (zásadně) ovlivňuje úspěch ve vzdělávání ve škole, ale i osobní život každého člověka.

Považujeme za důležité, aby každodenní čtenářství mělo ve škole podporu. Na vybudování čtenářských koutků jsme neměli mnoho míst na výběr, nakonec volba padla na spojovací chodbu mezi školními budovami. Hlučná místa ve spojovací chodbě jsme využili na instalaci jednoduchých knihoven (pro každý stupeň jedna sestava), stolečky a sedací kostky. Dle svého uvážení jsme vyrobili a vytiskli plakáty, které ke čtení motivují, abychom celý prostor zútulnili.

Protože je o koutky zájem, doplnili jsme je ještě o rozměrnější sedací vak, který jsme dostali darem.



Snažili jsme se vytvořit prostředí, které ukazuje knihy jako součást našeho všedního života a bude všechny kolemjdoucí inspirovat ke čtení.

Věříme, že tyto koutky děti motivují ke čtení nejen ve škole, ale i ve volném čase.

Jana Šírová a Markéta Šmídová

# Rokytnický zpravodaj

Ročník 2024

říjen / listopad

Cena 32 Kč



## Poznávací zájezd do Londýna



pokračování na str. 2 →

V termínu od 13. do 17. září jsme s **žáky osmé a deváté třídy** navštívili Londýn. Po půlnoci jsme autobusem odjeli do Prahy na letiště, kde jsme do 7 hodin čekali na náš let. Potom už všechno probíhalo velice svižně.



V Londýně jsme se ubytovali v klasickém britském hotelu, kousek od nádraží Paddington a kousek od Hyde Parku, a hned jsme vyrazili za poznáním. Prohlédli jsme si **památky a zajímavosti Londýna** – Buckinghamský palác, Westminster Abbey, Big Ben, London Eye, na kterém jsme mohli nahlédnout na Londýn z jiné perspektivy, večer jsme zakončili v China Town.



Další dny jsme měli cestovní. Odjeli jsme do **Oxfordu**, kde žáci mohli navštívit Ashmolean Museum - muzeum umění, zcela výjimečně měli možnost navštívit univerzitní koleje a místa, kde se natáčel Harry Potter. Také jsme si užili vyjíždku na lodičkách po oxfordských kanálech.

Další výpravou byl výlet do přímořského města **Brighton**, kde jsme zavítali do mořského akvária. Děti mohly navštívit zábavní park na mole nebo ochutnat věhlasné „Fish and chips“ nebo se jen tak procházet krásnými uličkami plnými krámků a kaváren. Odpoledne jsme autobusem dojeli na křídové útesy.

## OBSAH TOHOTO ČÍSLA:

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Žáci ZŠ na poznávacím zájezdu do Londýna .....           | 1  |
| Zprávy z jednání rady města • Zastupitelstvo města ..... | 3  |
| Městský úřad informuje .....                             | 5  |
| Participativní rozpočet města .....                      | 6  |
| Dokončené investiční akce .....                          | 7  |
| Nový kalendář v MIC • Natáčení filmu v Rokytnici .....   | 8  |
| Kulturně společenský festival Rokytnice zní .....        | 9  |
| Svatomichaelská pouť a Den seniorů .....                 | 11 |
| Plánované akce v Rokytnici nad Jizerou .....             | 13 |
| Základní škola .....                                     | 14 |
| Horní mateřská škola .....                               | 16 |
| Středisko volného času .....                             | 17 |
| Tábor Mařenice na nové louce .....                       | 18 |
| Hasiči Rokytnice nad Jizerou .....                       | 19 |
| Taktické cvičení v bývalém Rotextilu • Akce KČT .....    | 20 |
| Společenská kronika • Městská knihovna .....             | 21 |
| Okénko do historie • Máte slovo .....                    | 22 |
| Nové informace z kuželek .....                           | 23 |
| Svatomichaelská pouť obrazem .....                       | 24 |

Další den nás čekal **opět Londýn**. První zastávkou byla „Garden at 120“ – zahrada mezi mrakodrapy, další krásná vyhlídka na Londýn. Odtud jsme došli k pevnosti Tower, kde se žáci mohli dozvědět něco o historii Londýna a prohlédnout si britské korunovační klenoty.

Přes Tower Bridge jsme okolo legendárního Shakespearova divadla The Globe došli do Musea Tate, což je další z uměleckých muzeí, a dále až ke katedrále sv. Pavla. Odtud jsme dojeli do londýnské čtvrti Camden Town, což bylo pro děti malé překvapení. Jedná se o jednu ze čtvrtí známou pro svá tržiště, krámků, restaurace a vyhlášené obchody. Poslední den jsme měli trochu kratší, ale i tak velice vydařený. Přes Hyde Park a fontánu Lady Diany jsme si udělali procházku ke Kensingtonskému paláci, sídlu britské královské rodiny, a dále jsme měli možnost navštívit další muzea – Přírodovědné, Museum vědy a Museum umění.

Následovala cesta zpět do hotelu pro zavazadla a hurá na letiště. Byli jsme trochu vynervovaní ze všech celních kontrol, ale vše proběhlo v pohodě a dle plánu jsme se vrátili do Prahy.

Bylo to krásných pět dnů, měli jsme možnost vidět opravdu hodně věcí. Kromě snídaní, které jsme měli v hotelu, jsme si museli kupovat jídlo sami, což dětem rozvinulo komunikační schopnosti nebo minimálně porozumění jazyku. A i ve veřejné dopravě se všichni chovali ukázkově – a určitě to nebylo jen proto, že ve všech autobusech a vlacích jsou nabíječky na mobil a wi-fi zdarma.

I proto s odstupem několika dnů musíme konstatovat, že děti byly úžasné a vše proběhlo bez problémů, za což jim děkujeme.

Výlet jsme si všichni užili i díky naší úžasné průvodkyni Marianě Felixové. Doufáme, že jsme v Londýně nebyli naposledy.

Renata Hančová a Ivana Gebrtová

## Adaptační kurz 5.A

Hned začátkem září čekala na čerstvé páťáky dobrodružná výprava na chatu **Hubertka** do Jizerských hor. Ačkoliv nám počasí nebylo příznivě nakloněno, děti si pobyt v přírodě rozhodně užily a občasný déšť nikomu dobrou náladu nezkažil. Krom výletů do okolí nebo her se děti zapojily například i do přípravy jídla. Zároveň jsme měli příležitost zapracovat na třídních pravidlech. Společný čas strávený mimo školu je vždy přínosný a přináší okamžiky, které se navždy uloží v paměti. Děti mají dostatek času sdílet bohaté prázdninové zážitky a pomalu se nachystat a naladit na nový školní rok. Všichni doufáme, že bude plný příjemných okamžiků a užitečných nových zkušeností.

Blanka Herčíková



## Projekt „Realizace vnitřní konektivity – Základní škola, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace“

V srpnu 2024 byl na základní škole v Rokytnici nad Jizerou dokončen projekt s názvem „Realizace vnitřní konektivity – Základní škola, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace“. Podstatou tohoto projektu bylo **rozšíření a zmodernizování vnitřní konektivity školy** s cílem naplnit minimální požadavky, které pro konektivitu škol stanovuje MŠMT. Během prázdnin tak na základní škole došlo k **instalaci kabeláže, k dodání a instalaci serverů a jejich příslušenství, zálohovacích zařízení NAS, síťových přepínačů, bezdrátových přístupových bodů a dalšího příslušenství**. Sít školy je nově chráněna **firewallem** a veškerá data jsou **zálohována**. Dodané zařízení zajistí rychlejší a objemnější zpracování dat, které v rámci výuky učitelé a žáci vygenerují.

Modernizací vnitřní konektivity se škole otevírají nové možnosti vedení výuky a možnost více zaujmout žáky a zatraktivnit daný předmět či probírané téma. Celkové náklady projektu jsou 1,75 mil. Kč včetně DPH a jeho realizace je spolufinancována Evropskou unií v rámci IROP.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



## Informace ze základní školy

### Malé ohlédnutí za přijímacím řízením ve školním roce 2023/2024

V minulém školním roce čekal na žáky 9. ročníku a jejich zákonné zástupce nový způsob vyplňování a podávání přihlášek. Dříve zákonný zástupce společně se svým dítětem vyplnil v papírové podobě dvě naprosto identické přihlášky na střední školu. Tyto přihlášky škola po-



tvrdila a zákonný zástupce je doporučeně společně s přílohami odeslat na vybranou školu. Od školního roku 2023/2024 byl vytvořen v rámci digitalizace digitální přihlašovací systém (DIPSY), ve kterém si žáci a zákonní zástupci mohli zvolit ze tří způsobů vyplňování a odesílání přihlášek:

- 1) Zcela elektronicky přes systém DIPSY s ověřenou elektronickou identitou. Díky ní se systém propojil s registrem obyvatel a vyplňování tak bylo mnohem jednodušší.
- 2) Výpisem ze systému DIPSY bez přihlášení elektronickou identitou.
- 3) Vyplnění tiskopisu s přílohami (původní způsob).



Žáci i zákonní zástupci byli výchovnou poradkyní a paní třídní učitelkou seznámeni na třídní schůzce se změnami a způsobem vyplňování přihlášek.

Začátkem února bylo pro rodiče svoláno konzultační odpoledne, na kterém jsme společně řešili případné dotazy. Na této schůzce byl přítomen i pan učitel Šmíd jako odborník a řadě rodičů pomohl dané přihlášky přímo vyplnit. I přes naše občasné obavy musíme říci, že se všem rodičům podařilo přihlášky včas vyplnit a odeslat novým způsobem.

Další novinkou byl termín odeslání přihlášek, a to do 20. 2. 2024, dříve do 15. 3. nebo 1. 3. Zároveň došlo i ke zrušení Zápisových listků.

Aby naši žáci byli co nejlépe připraveni na přijímací řízení, připravily paní učitelky Hančová a Šírová přijímačky nanečisto a pro ty žáky, kteří nekonali přijímací řízení, pohovory nanečisto. Zde si žáci mohli vyzkoušet atmosféru budoucích zkoušek. Toto dopoledne mělo u žáků velmi dobrou odezvu a určitě v tom budeme pokračovat.

Tabulka č. 1 ukazuje počty přijatých žáků do studijních oborů

| Obor            | Počet žáků |
|-----------------|------------|
| Gymnázium       | 4          |
| Maturitní obory | 9          |
| Učební obory    | 6          |

Tabulka č. 2 – přehled škol a oborů

| Název školy                                              | Obor                   | Počet přijatých žáků |
|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Gymnázium Semily                                         | Čtyřletý obor          | 3                    |
| Sportovní gymnázium Jablonec nad Nisou                   | Čtyřletý obor          | 1                    |
| Střední průmyslová škola Liberec                         | Elektronika            | 2                    |
| Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie Trutnov | Hotelnictví            | 1                    |
| Česká lesnická akademie Trutnov                          | Lesnictví              | 1                    |
| Střední průmyslová škola Dvůr Králové nad Labem          | Informační technologie | 1                    |
|                                                          | Applikovaná chemie     | 1                    |
| Zemědělská akademie Lanškroun                            | Agropodnikání          | 1                    |
| Střední průmyslová škola Liberec                         | Informační technologie | 1                    |
| Střední škola Kateřinky Liberec                          | Design interiéru       | 1                    |
| Střední škola Semily                                     | Elektrikář             | 1                    |
|                                                          | Zedník                 | 1                    |
|                                                          | Pečovatelské služby    | 1                    |
| Střední škola polytechnická Hustopeče                    | Instalatér             | 2                    |
| Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou             | Automechanik           | 1                    |

V závěru bych chtěla upozornit současné žáky a jejich zákonné zástupce, že jsou již známy termíny přijímacích zkoušek v tomto školním roce.

#### Čtyřleté obory s maturitou:

1. termín: 11. 4. 2025 (pátek)
2. termín: 14. 4. 2025 (pondělí)

#### Obory 6letých a 8letých gymnázií:

1. termín: 15. 4. 2025 (úterý)
2. termín: 16. 4. 2025 (středa)

#### Náhradní termíny pro všechny obory:

1. termín: 29. 4. 2025 (úterý)
2. termín: 30. 4. 2025 (středa)

Za kariérové poradenství Mgr. Jana Janouchová

## Informace ze základní školy

### Strážci Země

Podafilo se! Pátáci se stali „Strážci Země“. Pátáci se zapojili do mezinárodního projektu Strážci Země a získali všechny 4 klíče. Tento projekt jsme odstartovali již v říjnu vícedenním pobytem v Sedmihorách a pod vedením lektorů z SEV Český Ráj děti absolvovaly základní výcvik. Získaly mnoho informací o současných problémech planety, zabývaly se změnami klimatu i uhlíkovou stopou. Zároveň pracovaly na prohloubení osobního vztahu k přírodě pomocí vlastních prožitků a pozorování. Při pobytu se podařilo získat 2 úvodní klíče za vědomosti a zkušenosti. Další výzvu jsme si s sebou přivezli do školních lavic. K získání třetího klíče bylo potřeba vymyslet a zrealizovat nízkouhlíkový výlet. Vzhledem k ročnímu období si děti vybraly výlet do Muzea Krkonoš ve Vrchlabí. Tento výlet jsme realizovali šetrně k životnímu prostředí, cestovali jsme hromadnou dopravou a svačinky připravili pouze z lokálních či domácích zdrojů. Jelikož jsme se také spojili s odborníky z KR-NAPu, předcházela výletu brigáda přímo u nás v Rokytnici nad Jizerou, při které děti svedly nelehký souboj s invazní křídlatkou japonskou. Ani splnění úkolu pro získání posledního klíče nebylo snadné. Děti měly celou svou práci prezentovat. Nakonec zvolily formu výstavy. Na slavnostní vernisáž přijela i návštěva ze Sedmihor a děti představily výsledky své práce. Výstava dále bude k dispozici ostatním žákům školy, případně i dalším zájemcům. Tímto si děti vysloužily i zbývající dva klíče a zaslouženě se staly Strážci Země. Pevně věříme, že se v rámci projektu dozvěděly spoustu zajímavých informací a upevnily si svůj vztah k přírodě v našem sousedství a budou se chovat k naší Zemi šetrněji. Doufáme, že i naše dobrovolnická práce pro KR-NAP bude mít pokračování a velmi děkujeme organizačnímu týmu SEV Český Ráj a ekocentru Lipka za možnost zapojení do projektu.

Blanka Herčková



### Školní družina

V 1. čtvrtletí letošního roku 2025 proběhly ve školní družině dvě velmi oblíbené akce – „Masopustní veselí“ a „Noc s Andersenem“.

Masopustní veselí bylo opravdu veselé, děti přišly v nádherných maskách, soutěžily a tančily za doprovodu hudby. Vzduchem létaly balonky, předšálí bylo plné dobrot, vlastnoručně upečených dětmi ve školní kuchyňce, nebo dodaných sponzorem akce.

V poněkud klidnějším duchu se nesla „Noc s Andersenem“, která byla plná aktivních čtenářů. Během večera se děti seznamovaly s tvorbou Hanse Christiana Andersena, četly ve svých knížkách, pracovaly s hlavními hrdinami, soutěžily v literární soutěži „Riskuj“, pátraly po pohádkových postavách a před spaním se podle zájmu započlouchaly do čtených pohádek nebo strašidelných příběhů. Na závěr večera si poslechny pohádku z gramofonové desky.

Obě akce se vydařily, děti i vychovatelky přežily ve zdraví. Děkujeme za sponzorské dary a zapůjčení ozvučení na diskotéku.

Michaela Janatová, vychovatelka



## Výsledky dotazníku pro rodiče

Naše škola minulý školní rok vstoupila do programu nadačního fondu Edu pro regiony, což je dlouhodobý projekt na podporu škol, vyučujících i dětí ze škol v regionech, kde sídlí výrobní největší české automobilky Škoda Auto (Mladoboleslavsko, Rychnovsko, Vrchlabsko a Jilemnicko). Díky finanční podpoře Škoda Auto se školy z vybraných regionů mohou zúčastnit různých vzdělávacích programů a pracovat na svém rozvoji.

Naše škola minulý rok vstoupila do programu Leadership pro vedení, tento školní rok pak škola navazuje takzvanou „Sborovnou“, tedy programem pro celý učitelský sbor.

Jednou z hlavních částí programu Sborovna je také Evaluace školy, kdy si škola podle předem daných kritérií zmapuje, na jaké úrovni pracuje pedagogický tým, jaké má škola podmínky, jaké jsou silné stránky školy a na čem musí ještě všichni společně zapracovat.

Aby evaluace, tedy zhodnocení, mohla být opravdu komplexní, zeptali jsme se tedy na názor nejen samotných žáků, ale také rodičů. V krátkém dotazníku nás zajímalo, jak jsou rodiče celkově se školou spokojeni, jestli mají vždy dostatek informací, jak moc jsou pro ně důležité sociální sítě a nakonec, co by vlastně od školy nejvíc očekávali.

Jsmen nadšení, že na náš dotazník odpovědělo celkem 80 respondentů z řad rodičů, čehož si velmi vážíme a děkujeme.

Podle odpovědí vyšlo, že celkem 51 % zúčastněných označilo školu jako takovou, kde je jejich dítě spokojené, 20 % respondentů uvedlo, že jsou ze školy nadšení, dalších 20 % pak vnímá školu jako normální.

Dále je pro nás důležité, že přes 56 % odpovědí uvedlo spokojenost s metodami výuky na škole, 26 % respondentů uvedlo, že škola sleduje moderní trendy.

V poslední otázce pak měli rodiče vybrat z nabídky možností, co je pro ně ve škole důležité a co by od školy očekávali. Nejvíce, tedy 71 % účastníků dotazníku uvedlo možnost „Objevit, v čem je dítě úspěšné, a dále tyto schopnosti rozvíjet – pocit sebevědomí a bezpečí“, na druhé příčce pak s 66 % „Vědomí, že vzdělávání je normální a potřebné pro život – aplikace znalostí do života.“

Děkujeme všem respondentům za jejich čas, který vyplňování dotazníku věnovali. Z odpovědí vnímáme opravdu velkou podporu veřejnosti a naději, že se škola bude posouvat směrem k modernímu školství tak, aby se z ní stalo místo, kde děti naleznou bezpečné, klidné a podnětné prostředí pro své vzdělávání.

Čeká nás dlouhá cesta a plno práce, ale věříme, že společně vše zvládneme.

Jana Šírová

## Středisko volného času Rokytnice nad Jizerou



Nejdříve malé ohlédnutí za koncem loňského roku. Poprvé jsme zkusili oživit tradici „**Svaté Lucie**“. V pátek třináctého prosince děvčata převlečená za Lucky chodila po domácnostech a peřím čistila obydlí, aby se lidem vyhýbalo trápení, zlo a choroby...



V našem kraji se tato tradice tolik nedrží, ale nám se tato tradice líbí. Sešla se početná skupina Lucek a vydaly se na obchůzku Rokytnicí. Byl krásný jasný večer a svit měsíce ještě tuto atmosféru umocnil.

Také jsme se zúčastnili vánočních trhů, kde **dramatický kroužek KUKátko** vystoupil s pohádkou Maruška a dvanáct měsíčků. U dětí jste si mohli ve stánku zakoupit výrobky z kroužků keramiky. Kromě **Čertovské stezky odvahy** a **Vánočního tvoření pro děti i dospělé** jsme připravili pro veřejnost hru na vánoční prázdniny s názvem **Vánoční putování za pohádkami**.

V lednu jsme s dětmi začali opět jezdit na **bruslení** na zimní stadion do Lomnice nad Popelkou.



Letos jsme se poprvé zapojili do celostátní akce **Noc a den v SVČ**. Akce proběhla v době pololetních prázdnin. Děti přišly do SVČ ve čtvrtek a rodiče si je vyzvedli v pátek odpoledne. Program včetně vaření večere, her a zábavy byl pro ně připravený po oba dva dny.



Pro veřejnost chystáme na sobotu **22. 2. 2025** opět **Karneval na sněhu ve Skiarálu Pařez**. Začátek v 13.30 hod. Více info na plakátech. Na začátku března bude pro děti připraven program na jarní prázdniny. Jeden den navštívíme **Muzeum lyžování v Dolní Branné** a další den se děti vydají na **Expedici Studená**.

Chtěli bychom touto cestou moc **poděkovat třem králům**, kteří nám přinesli **finanční dar 11.000 Kč**, který využijeme na akce pro děti.

Na další měsíce chystáme ještě i jiné akce. Sledujte naše plakáty, facebook a naše webové stránky.

Zdravíme holky ze SVČ

## STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU Rokytnice nad Jizerou

Letošní zima byla po dlouhé době hezká a všichni si ji snad užili. Aby nebylo málo těch zimních radovánek, uspořádali jsme v **sobotu 22. 2. 2025 KARNEVAL NA SNĚHU ve Skiareálu Pařez**. Krásné počasí, hojná účast dětí v maskách i rodičů, to vše vytvořilo skvělou atmosféru. Děkujeme celému týmu Skiareálu Pařez za pomoc, poskytnuté zázemí, skipasy pro masky zdarma a občerstvení. A taky samozřejmě našim věrným mládežnickým pomocníkům.



V **sobotu 16. 2. 2025** jsme si ještě jednou zajeli **zabruslit na zimní stadion** do Lomnice nad Popelkou. Jezdíme sem moc rádi, vstřícnost zaměstnanců a vyhlívaná šatna je prostě super.



V **sobotu 8. 3. 2025** se děti z kroužku modelářů zúčastnily **10. ROČNÍKU HALOVÝCH ZÁVODŮ KLUZÁKŮ** v polském Ježově. V kategorii 11–14 let se Štěpán Marek umístil na 2. místě a Vojta Matyáš na 3. místě. Vedoucí kroužku Ivoš Hladík v kategorii open obsadil 3. místo. Jak je vidět, naše výprava byla úspěšná. Děkujeme panu Šístkovi a Josifkovi za odvoz na akci.



V **sobotu 22. 3. 2025** jsme uspořádali pro děti **ŠVIHADLOVÝ WORKSHOP** ve sportovní hale. Pozvali jsem instruktory ze Švýceř. Holky si s nimi dopoledne zaskákaly v tělocvičně, co jim nohy a dech stačily. Naučily se i pár nových triků. A předvedly jim sestavu, kterou si připravují na vystoupení.



Další velkou akcí byl již **7. ročník florbalového turnaje pro děti a mládež PŘESNÁ TRÉFA**, který se uskutečnil v **sobotu 29. 3. 2025** ve sportovní hale TJ Spartak. Letošního ročníku se zúčastnilo rekordních 76 hráčů, kteří postavili 14 týmů. Atmosféra turnaje byla skvělá, nálada soutěživá až bojovná. Děkujeme Lindě a Radimovi Šturmovým i jejich pomocníkům za uspořádání super akce. Více info v samostatném článku.

Od **pátku 4. 4. 2025** připravujeme pro děti i dospělé **RÉBUSOVOU HRU** na zahradě SVČ. Hra bude trvat až do konce června. Kdo bude mít zájem, vyzvedne si hrací kartu u vchodu do SVČ a také ji tam vyplněnou vrátí.

Od **čtvrtka 10. 4. do 24. 4. 2025** bude pro děti i dospělé připravena **VELIKONOČNÍ SAMOOBSLUŽNÁ HRA** v berlínském lese okolo přírodního divadla. Více info na plakátech.

Ve **středu 16. 4. 2025** zveme děti i dospělé do SVČ na velikonoční akci **MALOVANÉ DOPOLEDNE**, která se uskuteční v čase 9–13 hodin. Přijďte si upéct a ozdobit perníčky, namalovat vajíčka a vyrobit velikonoční dekoraci.

V **sobotu 26. 4. 2025** se bude konat další víkendová sportovní akce. **Pojedeme si zaplavat** do bazény do Jablonce nad Nisou.

**POZOR!** Opět se blíží další ročník outdoorového závodu pro děti i dospělé **ROKYTNICKÝ DRSOŇ**. Letos se bude závod konat v **sobotu 3. 5. 2025 ve Skiareálu Pařez**. Zveme všechny děti z MŠ od 4 let, které budou závodit v doprovodu dospělého. Těšíme se na děti školní, mládež i dospělé. Přijďte zkusit překonat překážky na trase a vlastně i sami sebe. Nebojte se, do cíle zatím vždycky doběhli nebo došli skoro všichni. V každé kategorii vyhlášíme tři nejlepší holky a kluky, ale všichni ostatní budou také oceněni.

Na konec května chystáme pro veřejnost ještě další dvě akce. V **pátek 30. 5. 2025** zveme rodiče, kamarády a všechny dospělé na **TANEČNÍ AKADEMII**, která se bude konat od 17 hodin ve sportovní hale TJ Spartak. Zde budete mít možnost vidět taneční vystoupení děvčat z kroužků aerobiku.

A hned druhý den v **sobotu 31. 5. 2025** Vás zveme na **POHÁDKOVÝ DĚTSKÝ DEN** do přírodního divadla.

Sledujte nás! Podrobnější informace k jednotlivým akcím najdete na plakátech, webových stránkách SVČ a facebooku. Tak ať vám něco neuteče!

Těšíme se a zdravíme holky ze SVČ



## Informace ze základní školy

### Nový vestibul

Novinkou ve škole, kterou uvidí všichni příchozí je dokončení rekonstrukce vestibulu. Snažili jsme se vytvořit ve stávajících prostorách důstojný vstup do školy. Zvolili jsme celoplošnou čistící zónu jako místo na očištění obuvi (sbohem zouvání a návlekům), křesílka a nástěnnou malbu s panoramatem Kotle a Lysé hory, které se ujala Ewelína Váchová.

Věříme, že vstup do školy bude pro příchozí příjemnější a bude zvát k návštěvě školy a říkat, že zde jsou návštěvníci vítáni.

Vítáme proto i podporu ze strany zástupců rodičů ve školské radě, kteří podporují naši snahu školu pootevřít. Neformálně se škola otevře zahradní slavnosti na konci června 2025, kterou zástupci rodičů pořádají jako setkání rodičů, kteří mají zájem o dění ve škole a kolem ní.

Rádi se s vámi uvidíme na zahradní slavnosti i kdekoli jinde!

Za vedení školy Markéta Šmídová a Jana Šírová



### První a první v oblastním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků

Ve středu 21. 5. 2025 jsme se jako každý rok zúčastnili zdravotnické soutěže. Naši několikaměsíční přípravu jsme zúročili na 100 procent. Družstva zdravotníků z 1. stupně (Vojta Nývít, Jesika Lukešová, Tereza Janoušková, Jakub Broží) i zdravotníků z 2. stupně (Vanessa Banýřová, Jan Šmola, Michal Zuzánek, Lucie Zikmundová, Matouš Hloušek) si výborně poradila např. s ošetřením popálenin, otřesem mozku, tepenným krvácením, předmětem vraženým do břicha a resuscitací. Dokázali, že ovládají obvazovou techniku i transport zraněných.



Máme velkou radost z vítězství v obou kategoriích, děkujeme dětem za předvedené výkony a přejeme hodně úspěchů v krajském kole, které se koná v Teplicích.

### Speciální třída - Výlet do Příchovic

Ve středu 21. května naše třída vyrazila na výlet do Příchovic. Sraz jsme měli v 7.45 hodin ve škole. A protože nám jel autobus až v 8.45 hodin, tak jsme si ve školní družině ještě zahráli hry. Když nastal ten pravý čas, vyrazili jsme na autobus. Cesta nám utekla poměrně rychle. Vystoupili jsme v Kořenově a vyrazili pěšky do Příchovic. Po cestě jsme obdivovali krásnou krajinu a nové chalupy. V jedné z chalup se na nás díval velký plyšový krtek.

Když jsme dorazili do Příchovic, tak naším cílem byla návštěva lesoparku a rozhledny Járy Cimrmana. V lesoparku jsme si vyzkoušeli všechny houpačky, prolézačky, skluzavky apod. Bylo to moc prima. Po prohlédnutí celého parku jsme se šli odměnit do restaurace U Čápa. Tady si každý vybral něco dobrého podle své chuti. Po občerstvení jsme vyrazili opět pěšky do Kořenova na autobus.

Výlet se nám vydařil a už se těšíme na další.

Za třídu napsala E. Pfeiferová a H. Schoberová



## Speciální třída - Výlet na Malou Skálu

V pondělí 5. května naše speciální třída jela na výlet na Malou Skálu. Jeli jsme společně s žáky druhého stupně, kteří jeli na lehkooatletické závody do Turnova. Kluky a holky jsme vysadili v Turnově a my jsme se vrátili na Malou Skálu. Naším cílem byla návštěva hradu Vranov, vyhlídka Pantheon a hrad Frýdštejn. To jsme ještě netušili, jaký výstup nás čeká. Když jsme zvládli výstup na Vranov, museli jsme se hned posilnit svačinou. Potom jsme si prohlédli hrad Vranov, ve kterém byla výstava krásných obrazů. Po prohlídce jsme šli na vyhlídku Pantheon. Odtud byl krásný výhled na Malou Skálu a celé okolí. Všechny nás překvapilo, jak jsme opravdu vysoko a jaký výstup jsme všichni zvládli. Byli jsme na sebe všichni hrdí. Z vyhlídky jsme šli na prohlídku skal. Lezení vyžadovalo skutečnou opatrnost i podanou ruku od spolužáka. Všichni jsme to zvládli. Odtud jsme šli ještě k hradu Frýdštejn. A to jsme ani netušili, že cesta bude dlouhá a pochod náročný. Odměnou nám byl nejen pohled na Frýdštejn, ale i vidina odměny v cukrárně na Malé Skále. Když jsme dorazili do vysněné cukrárny, tak si každý mohl vybrat, na co měl chuť. U většiny z nás to vyhrála výborná zmrzlina. Po občerstvení jsme se vydali do kempu, kde jsme snědli poslední zásoby z domova a čekali na autobus. Do Rokytnice jsme se vrátili v šestnáct hodin sice ušlapaní, ale spokojení.

Závěrem bychom chtěli poděkovat paní učitelce Spurné, která nám možnost výletu se závodníky nabídla a my ji rádi využili.

Napsaly E. Pfeiferová a H. Schoberová



## Dětský den ve speciální třídě

Na pátek 30. května naše paní učitelky pro nás připravily velké překvapení. Byl to dětský den. V prvních dvou hodinách pro nás připravili překvapení i ti nejmenší, kteří pod vedením paní učitelek pro všechny napekli brumíky, které jsme měli ke svačině. Byly vynikající.

Celé dopoledne jsme soutěžili a plnili různé úkoly. Každý z nás dostal soutěžní kartu s různými disciplínami, které musel splnit. Byly to geometrické rébusy, křížovky, poznávačka rostlin, skládání slabik a puzzlů, skákání přes švihadlo, skákání panáka v gumákách, házení do koše, kuželky apod. Všichni jsme se snažili dle svých sil a možností.

Bylo to moc prima, že nám paní učitelky připravily takové úkoly, aby je zvládli každý z nás a ještě si užil spoustu radosti. Po splnění všech disciplín proběhlo vyhodnocení našeho snažení. Celé dopoledne vyvrcholilo hledáním pokladů. Každý z nás našel svůj poklad, který byl ukryt ve snoezelenové místnosti.

Všichni jsme si náš dětský den užili a děkujeme všem paním učitelkám.

Žáci speciální třídy



## **ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A SVČ ROKYTNICE NAD JIZEROU ZA ROK 2024**

Vážení,

rádi bychom Vás prostřednictvím této zprávy o hospodaření za rok 2024 seznámili s finančními výsledky a činnostmi Základní školy a Střediska volného času Rokytnice nad Jizerou. Naším cílem je být transparentní a otevření v oblasti hospodaření a správy veřejných prostředků, a proto

Vám tuto zprávu předkládáme.

Věříme, že každý občan má právo nahlédnout do našeho hospodaření a sledovat, jakým způsobem jsou finanční prostředky využívány pro zajištění kvalitního vzdělávání, volnočasových aktivit a rozvoje našich dětí a mládeže.

Děkujeme, že nám věnujete svou pozornost.



# Základní škola a Středisko volného času Rokytnice nad Jizerou

## Zápisné SVČ

|          |                                   |            |
|----------|-----------------------------------|------------|
| Výnosy:  |                                   | 711 479,00 |
| Náklady: |                                   | 470 882,13 |
|          | Materiál:                         | 121 426,46 |
|          | Občerstvení (schůzka s vedoucími) | 3 237,00   |
|          | Doprava a vstupy:                 | 82 969,00  |
|          | Bankovní poplatky:                | 1 853,67   |
|          | Mzdové náklady DPP:               | 261 100,00 |
|          | Pojistné:                         | 296,00     |
| Zbývá:   |                                   | 240 596,87 |

Komentář: zápisné tvoří finance vybrané za kroužky, tábory apod., v roce 2024 velkou část nákladů bylo možné hradit z tzv. "šablon", proto tak vysoký kladný HV

## Družina

|          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| Výnosy:  |           | 79 850,00 |
| Náklady: |           | 67 054,00 |
|          | Materiál: | 13 547,00 |
|          | Školení:  | 990,00    |
|          | Nábytek:  | 52 517,00 |
| Zbývá:   |           | 12 796,00 |

Komentář: výnosy= poplatky od dětí

## Stravné žáci + Obědy pro děti (Women for Women)

|          |                  |            |
|----------|------------------|------------|
| Výnosy:  |                  | 977 507,00 |
|          | Žáci stravné:    | 966 947,00 |
|          | Women for women: | 10 560,00  |
| Náklady: |                  | 920 308,61 |
|          | Potraviny:       | 920 308,61 |
| Zbývá:   |                  | 57 198,39  |

Komentář: žáci za obědy hradí pouze náklady na potraviny, Women For Women- nadace, od které máme podporu

## Kopírování

|          |                    |           |
|----------|--------------------|-----------|
| Výnosy:  | (=vybráno od dětí) | 51 378,00 |
| Náklady: |                    | 0,00      |
| Zbývá:   |                    | 51 378,00 |

Komentář: platba za kopírování hradí částečně náklady na kopírování (celkem cca 190 000 Kč)



# Základní škola a Středisko volného času Rokytnice nad Jizerou

Dotace LK - mzdy+ONIV

|          |                       |               |
|----------|-----------------------|---------------|
| Výnosy:  |                       | 22 294 730,00 |
| Náklady: |                       | 22 294 730,00 |
| Mzdy     | Mzdy:                 | 16 333 031,00 |
|          | Sociální a zdravotní: | 5 449 725,02  |
|          | Zákonné pojištění:    | 68 016,18     |
|          | FKSP:                 | 162 470,31    |
| ONIV     | Materiál:             | 93 366,68     |
|          | Školení:              | 166 142,81    |
|          | DDHM:                 | 21 978,00     |
| Zbývá:   |                       | 0,00          |

Komentář: dle pravidel je nutné přidělenou dotaci vyčerpat do 31.12.2024

## Zřizovatel ZŠ

|          |                           |              |
|----------|---------------------------|--------------|
| Výnosy:  |                           | 3 482 406,67 |
| Náklady: |                           | 3 788 778,08 |
|          | Materiál:                 | 454 564,98   |
|          | Energie:                  | 1 650 279,94 |
|          | Opravy a údržba:          | 325 447,31   |
|          | Cestovné:                 | 120 101,24   |
|          | Telefony a pošta:         | 46 896,53    |
|          | Doprava, školení:         | 38 580,00    |
|          | Softwarové práce:         | 188 203,90   |
|          | Účetnictví:               | 284 890,00   |
|          | Odpady, kopírka:          | 109 548,30   |
|          | Revize:                   | 21 808,63    |
|          | Banka:                    | 27 210,00    |
|          | Výuka on-line:            | 24 561,00    |
|          | Dřevodílky:               | 30 000,00    |
|          | Služby:                   | 20 521,28    |
|          | Mzdy:                     | 222 552,00   |
|          | Sociální a zdravotní:     | 74 723,24    |
|          | Zákonné pojištění:        | 934,72       |
|          | FKSP:                     | 2 225,52     |
|          | Pojistné:                 | 20 580,00    |
|          | Poplatky, penále, pokuty: | 7 007,67     |
|          | DDHM:                     | 118 141,82   |
| Zbývá:   |                           | -306 371,41  |

Komentář: výnosy (= dotace od zřizovatele), energie a opravy a údržbu hradí v rámci přiděleného rozpočtu zřizovatel, ostatní náklady byly překročeny o 107 400 Kč



# **Základní škola a Středisko volného času Rokytnice nad Jizerou**

Zřizovatel SVČ

|          |                          |                   |
|----------|--------------------------|-------------------|
| Výnosy:  |                          | 398 214,50        |
| Náklady: |                          | 440 547,08        |
|          | Materiál:                | 63 739,92         |
|          | Energie:                 | 173 629,02        |
|          | Opravy a údržba:         | 62 086,00         |
|          | Cestovné a reprezentace: | 10 244,00         |
|          | Telefony a pošta:        | 18 032,70         |
|          | Softwarové práce:        | 8 677,40          |
|          | Odpady,kopírka:          | 352,64            |
|          | Revize:                  | 2 226,40          |
|          | Banka:                   | 3 721,00          |
|          | Služby:                  | 1 960,00          |
|          | Mzdy:                    | 14 000,00         |
|          | Pojistné:                | 10 991,00         |
|          | Členské příspěvky:       | 1 600,00          |
|          | DDHM:                    | 69 287,00         |
| Zbývá:   |                          | <b>-42 332,58</b> |

*Komentář: výnosy (=dotace od zřizovatele), zřizovatel hradí náklady na energie a opravy dle schváleného rozpočtu*

## **Zřizovatel - akce SVČ**

|          |                   |           |
|----------|-------------------|-----------|
| Výnosy:  |                   | 30 000,00 |
| Náklady: |                   | 30 000,00 |
|          | Materiál:         | 25 698,00 |
|          | Doprava a vstupy: | 4 302,00  |
| Zbývá:   |                   | 0,00      |

*Komentář: dotace zřizovatele na mimořádné akce pro veřejnost*



# **Základní škola a Středisko volného času Rokytnice nad Jizerou**

## **OP JAK ZŠ**

|                 |                                  |                   |
|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>Výnosy:</b>  |                                  | <b>424 748,56</b> |
| <b>Náklady:</b> |                                  | <b>424 748,56</b> |
|                 | Materiál:                        | 2 138,00          |
|                 | Doprava, vstupy, školení:        | 108 203,80        |
|                 | Účetnictví:                      | 15 949,00         |
|                 | Školní asistent:                 | 173 617,00        |
|                 | Kariérový poradce:               | 36 700,00         |
|                 | Sociální, zdravotní:             | 58 684,40         |
|                 | Zákonné pojištění:               | 729,19            |
|                 | FKSP:                            | 1 736,17          |
|                 | DDHM (majetek s pořizovací cenou | 26 991,00         |
| <b>Zbývá:</b>   |                                  | <b>0,00</b>       |

*Komentář: inovativní vzdělávání, kariérový poradce, školní asistent, vzdělávání pedagogů*

## **OP JAK SVČ**

|                 |                                  |                   |
|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>Výnosy:</b>  |                                  | <b>539 474,27</b> |
| <b>Náklady:</b> |                                  | <b>539 474,27</b> |
|                 | Materiál:                        | 182 652,84        |
|                 | Doprava, vstupy, školení:        | 115 341,20        |
|                 | Lektoři:                         | 22 200,00         |
|                 | DDHM (majetek s pořizovací cenou | 219 280,23        |
| <b>Zbývá:</b>   |                                  | <b>0,00</b>       |

*Komentář: inovativní vzdělávání, komunitní setkávání, vzdělávání pedagogů*

## **Grant GIESSE**

|                 |                                     |                  |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|
| <b>Výnosy:</b>  |                                     | <b>25 957,00</b> |
| <b>Náklady:</b> |                                     | <b>25 957,00</b> |
|                 | Knihovny, sedáky, hry pro 1. stupeň | 25 957,00        |
| <b>Zbývá:</b>   |                                     | <b>0,00</b>      |

*Komentář: grant určený na zlepšení podmínek vzdělávání*



# Základní škola a Středisko volného času Rokytnice nad Jizerou

Škoda EDU

|          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| Výnosy:  |             | 53 760,00 |
| Náklady: |             | 53 760,00 |
|          | Leadership: | 53 760,00 |
| Zbývá:   |             | 0,00      |

Komentář: Dotace z grantového fondu Škoda Auto, vzdělávání pro vedení školy

## EDUCA, IQLANDIA

|          |                  |            |
|----------|------------------|------------|
| Výnosy:  |                  | 6 137,60   |
| Náklady: |                  | 19 768,00  |
|          | Doprava, vstupy: | 19 768,00  |
| Zbývá:   |                  | -13 630,40 |

Komentář: faktura za dopravu vystavená a placená v 1/2025

## LK Kompenzační pomůcky

|          |                        |            |
|----------|------------------------|------------|
| Výnosy:  |                        | 50 876,00  |
| Náklady: |                        | 79 155,00  |
|          | Koberec:               | 8 467,00   |
|          | Snoezelenové vybavení: | 58 612,00  |
|          | Smyslové hračky:       | 5 130,00   |
|          | Stmívatelné svítidlo:  | 4 037,00   |
|          | Sedací pytle:          | 2 909,00   |
| Zbývá:   |                        | -28 279,00 |

Komentář: dotace z dotačního fondu KÚ LK na kompenzační pomůcky pro znevýhodněné žáky, 28 279 tvoří spoluúčast školy, podrobnosti viz příloha

## LK Systémová podpora

|          |                   |           |
|----------|-------------------|-----------|
| Výnosy:  |                   | 64 000,00 |
| Náklady: |                   | 64 167,00 |
|          | Materiál:         | 32 837,00 |
|          | Výuková software: | 2 000,00  |
|          | DDHM:             | 29 330,00 |
| Zbývá:   |                   | -167,00   |

Komentář: dotace z dotačního fondu KÚ LK na podporu vzdělávání žáků vzdělávaných ve speciálních třídách, školách, podrobnosti v příloze



# **Základní škola a Středisko volného času Rokytnice nad Jizerou**

Sponzoři - Den dětí

|          |                                |                   |
|----------|--------------------------------|-------------------|
| Výnosy:  |                                | 0,00              |
| Náklady: |                                | 22 365,00         |
|          | Materiál, hrazeno ze zápisného | 22 365,00         |
| Zbývá:   |                                | <b>-22 365,00</b> |

Pozn. Vzhledem k vysokému kladnému HV SVČ nebyly finance od sponzorů v tomto účetním roce čerpány.



**Základní škola  
a Středisko volného času  
Rokytnice nad Jizerou**

**STRUČNÝ PŘEHLED**

|                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Zápisné SVČ                                                   | 240 596,87            |
| Družina                                                       | 12 796,00             |
| Stravné                                                       | 57 198,39             |
| Kopírování                                                    | 51 378,00             |
| Dotace KÚ - mzdy + ONIV                                       | 0,00                  |
| Zřizovatel ZŠ                                                 | -306 371,41           |
| Zřizovatel SVČ                                                | -42 332,58            |
| Akce SVČ                                                      | 0,00                  |
| OP JAK ZŠ                                                     | 0,00                  |
| OP JAK SVČ                                                    | 0,00                  |
| Giese                                                         | 0,00                  |
| Škoda EDU                                                     | 0,00                  |
| Educa                                                         | -13 630,40            |
| Kompenzační pomůcky                                           | -28 279,00            |
| systémová podpora                                             | -167,00               |
| Den dětí                                                      | -22 365,00            |
| <b>HV hlavní činnost</b>                                      | <b>-51 176,13</b>     |
| <br>HV doplňková činnost (pronájmy, obědy pro cizí strávníky) | <br>9 827,00          |
| <br><b>HV celkem</b>                                          | <br><b>-41 349,13</b> |