

Zápis ze zasedání školské rady 23. 2. 2022

Datum konání: 23. 02. 2022

Přítomni:

za rodiče: Lucie Pěničková, Lenka Marková

za zřizovatele: Markéta Šmídová, Milan Javůrek

za školu: Jana Kantová, Jolana Pokorná

Zápis provedl: Lucie Pěničková

Schválil: Lenka Marková, Markéta Šmídová, Milan Javůrek, Jana Kantová, Jolana Pokorná

Program

- **Debata nad článkem - Zlepšení klimatu českých škol.** *Bod navrhuje pí. Pěničková, detailnější komentáře jsou v programu zasedání.*
Zatím neprojednané.
- **Náslechy v hodinách** - *Paní Pěničková se dotázala zástupců školy, zda ve škole probíhají náslechy nebo podobná spolupráce vyučujících při hodinách.* Náslechy učitelů v hodinách svých kolegů k datu konání schůzky pravidelně neprobíhají. Pedagogové se v scházejí podle aktuálních potřeb. Tandemová výuka na ZŠ Rokytnice neprobíhá. Na některých školách v našem regionu je již tandemová výuka ověřena a zavedena (ZŠ Kaplického Liberec, ZŠ Na Výběžku Liberec, ZŠ Sobotka), např. ZŠ Skálava Turnov s ní má dobrou zkušenost a je ochotna ji sdílet. V případě zájmu je možné domluvit si spolupráci přes pí. Markovou nebo p. Halamu.
- **Návštěvy rodičů v hodinách** - *Paní Pěničková se dotázala, zda-li by mohli např. jeden týden v roce v rámci dnů otevřených dveří chodit nahlížet do hodin také rodiče?* Nahlížení rodičů do hodin na škole neprobíhá. Na Dnech otevřených dveří se již pracuje.
- 4) **Zpětná vazba od dětí** - *Pí. Pěničková se zeptala, zda-li učitelé např. po čtvrtletí/pololetí posílají svým žákům anonymní anketu, ze které získávají od žáků zpětnou vazbu k výuce.* Zpětná vazba dětí k výuce na škole probíhá, část učitelů ji využívá.
- 5) **Pravidelné, přátelské pohovory učitele a ředitele, popřípadě mentora** - *Pí. Pěničková se tázala, zda-li učitelé absolvují např. jednou ročně rozhovor s ředitelem/zvoleným mentorem školy, kvůli posouzení učitelových aktivit, stanovení cílů a plánů do budoucna.* Pravidelné pohovory učitele a ředitele/mentora na škole neprobíhají. Nikdo z učitelů mentorem není / mentoring na škole neprobíhá.
- 6) **Podpora individualizace a sebedůvěry žáků** - *Bod navrhla pí. Pěničková.*
Neprojednáno.
- 7) **Školní parlament** - *Bod navrhla pí. Pěničková, neboť školní parlament na škole není.*
Neprojednáno.

8) **Seznamovací, tmelící, adaptační, vícedenní výlety** - *Bod navrhla pí. Pěničková na podnět rodičů.* Na škole probíhají výlety (jednodenní i vícedenní), kurzy (ekologický, cyklistický, zdravotní, vodácký), přespávání ve škole.

Ostatní: *Tyto 2 body navrhla v programu pí. Pěničková na podněty rodičů.*

- **Jak často se aktualizuje ŠVP** (školní vzdělávací program)? Neprojednáno.
- **Ročníkové práce** - Neprojednáno.

Body z minulé školské rady, posun: *Veškeré body byly navrženy pí. Pěničkovou na podněty rodičů*

- **Bakaláři.** Bakaláři online již běží.
- **Dny otevřených dveří, školní akce typu opékání, "zahradní párty", ples.** Pedagogové na tomto bodu pracují.
- **Studie interiéru školy.** Pana Kotase nelze zastihnout, pí. Pěničková se mu bude ale nadále připomínat.
- **Pedagog do speciální třídy.** Do speciální třídy by měla nastoupit paní Lucie Lutzová.
- **Supervize.** Na den 19. 3. je plánována schůzka se středním článkem (p. Jaroslav Jirásko, p. Josef Halama, pí. Petra Rakoušová, pí. Lenka Šulanová).
- **Školní jídelna - jak dopadla anketa?** Anketa stále ještě probíhá. Zkoušely se různé formy, nyní děti hodnotí obědy slovně společně spolu se svým učitelem.
- **Angličtina.** Testy Cambridge neprobíhají, škola o nich neuvažuje. Testy by si děti dle pedagogů musely platit, což by znamenalo vytvoření odborné třídy, která by se speciálně na tuto zkoušku připravovala. Pravidelné konverzace s rodilým mluvčím probíhají. Tyto konverzace jsou organizovány z MAP Jilemnicko a rodilý mluvčí je jeden pro mnoho škol, proto tato konverzace probíhá jednou měsíčně 2 hodiny (především na 2. stupni). Každopádně častější konverzace s rodilým mluvčím (živě nebo on-line) by byly dle paní Pěničkové pro zlepšení výuky Aj velkým přínosem.
AJ od první třídy - dle zkušeností paní Lenky Markové z pedagogické poradny není angličtina od první třídy vhodná jako povinný předmět pro všechny děti (pro některé ale vhodná jistě je). Také proto DDM nabízí pro zájemce kroužek anglického jazyka WOW English a to již od první třídy.
Paní Pěničková také navrhla střídání jednotlivých skupin na 1. stupni ve třídě s interaktivní tabulí, tak aby všechny děti na hodinách AJ tuto tabuli mohly aktivně využívat a hodiny tak měly zpestřené.