

## Dodatek ke Školnímu řádu – distanční vzdělávání

Platnost od 1. 10. 2020

Právní podklady: Zákon č. 349/2020Sb., školský zákon, §184a školského zákona - zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve škole, Manuál pro provoz škol ze dne 17. 8. 2020 (MŠMT), včetně aktualizací, Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem ze dne 23. 9. 2020 (MŠMT)

1. **Distanční vzdělávání** (= vzdělávání, kdy žáci z důvodů mimořádných opatření nemohou být přítomni ve škole) **je pro žáky povinné. Neúčast žáka na distanční výuce musí být řádně omluvena zákonnými zástupci dle pravidel ŠŘ, a to nejpozději do 3 dnů. Zákonný zástupce předá informaci třídnímu učiteli a ten následně o této skutečnosti informuje ostatní pedagogy vyučující v dané třídě.**

2. Obsah distančního vzdělávání odpovídá ŠVP v míře odpovídající okolnostem. V případě krátkodobého využití distančního vzdělávání je důraz kladen na opakování a procvičování probrané látky. Při dlouhodobém zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole (přesahující dva týdny) bude probíhat distanční výuka prioritně hlavních předmětů.

3. Distanční vzdělávání je legitimní formou vzdělávání. Bude probíhat kombinací on-line výuky a off-line výuky (= zadávání úkolů a pracovních listů, samostudium). O termínu konání on-line výuky pedagog žáky předem informuje – přednostně přes Nástěnku v Bakalářích. Pro výuku některých předmětů může být třída rozdělena do skupin.

4. **U žáků prvního a druhého ročníku**, kde je výuka při nepřítomnosti dětí ve škole nejobtížnější, zvolí pedagogové formu vzdělávání a spolupráce s rodiči dle vlastního uvážení a dosavadních vlastních zkušeností. Zvolí variantu, která bude pro děti i jejich rodiče nejlepší a nejschůdnější.

5. Při distančním vzdělávání mohou být žákům dle možnosti školy zapůjčeny technické prostředky na základě uzavření smlouvy o výpůjčce.

6. V rámci distančního vzdělávání jsou přednostně vyučovány předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk a naukové předměty. Výchovy nebudou předmětem distančního vzdělávání on-line formou, mohou – dle uvážení pedagoga – být vyučovány formou off-line (= zadáváním dlouhodobějších úkolů, projektů apod.).

7. Distanční vzdělávání v dané třídě a předmětu zajišťuje pedagog, který vyučuje daný předmět v rámci prezenční výuky. Délku výuky při distančním vzdělávání stanovuje pedagog podle charakteru činnosti s přihlédnutím k potřebám a schopnostem žáků.

8. Pedagogové spolu komunikují, sdílejí své poznatky, informace, postupy a postřehy ohledně distančního vzdělávání.

9. Pedagog při zadávání práce žákům stanoví termín dokončení práce. Tyto termíny slouží k lepší celkové organizaci práce žáka.

10. Při distančním vzdělávání jakoukoli formou žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Pedagog informuje žáky o jejich výsledcích, poskytuje zpětnou vazbu.

11. Hodnocení při distančním vzdělávání probíhá klasifikačním stupněm, formativním hodnocením nebo kombinací obojího. Toto hodnocení je podkladem pro celkové hodnocení žáka v daném klasifikačním období. O svém hodnocení při distančním vzdělávání jsou žáci pravidelně informováni prostřednictvím Klasifikace v Bakalářích, případně e-mailem. Zákonní zástupci jsou při distanční výuce průběžně o práci svých dětí informováni rovněž prostřednictvím Bakalářů, případně e-mailem nebo telefonicky.

12. Při distančním vzdělávání řeší případné problémy (= omlouvání neúčasti apod.) primárně třídní učitel a následně informuje a komunikuje s ostatními pedagogy.

V Rokytnici nad Jizerou dne 29. 9. 2020

Mgr. Blanka Zemánková

ředitelka školy